

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO NUPE NOS SEMESTRES DE 2021.1, 2021.2 E 2022.1

No período de janeiro de 2021 a julho de 2022, foram planejadas e desenvolvidas algumas atividades pelo setor. O NuPe que, atualmente, é composto por uma equipe técnica multiprofissional e de assessoramento, tem trabalhado alinhado a outros setores do campus e da universidade. No decorrer dos semestres de 2021.1, 2021.2 e 2022.1, a equipe buscou fazer a adaptação das suas atividades ao período de atividades pedagógicas não presenciais (APNPs) e a fase de readaptação ao ensino presencial.

Nesse sentido, foram priorizadas as atividades de acompanhamento e orientação psicopedagógica, somente no período acima mencionado, o NuPe realizou um total de 510 atendimentos agendados aos estudantes, sendo 472 na área de psicologia educacional e 38 na pedagogia educacional.

Por meio do PIAPE também foram ofertadas à comunidade acadêmica diversas atividades e minicursos, durante esse período o programa ofertou atividades em 3 áreas do conhecimento, sendo: química e matemática básica e apoio em orientação pedagógica, promoveu 24 módulos nos grupos de aprendizagem em pré – química e pré – cálculo; 32 oficinas com temas diversos nas áreas de química e matemática básica e orientação pedagógica, promoveu 04 edições do grupo de apoio ao trabalho de conclusão de curso (TCC) – GAT que buscou orientar a revisão e o aperfeiçoamento metodológico e estrutural do trabalho de conclusão de curso; realizou 12 acolhimentos em sala de aula aos ingressantes nos cursos de graduação, além de fomentar minicursos na semana de recepção aos estudantes e no retorno às aulas desses semestres.

Ainda, pensando nos desafios do processo de ambientação à universidade na modalidade presencial, foi realizado o Grupo Envolve UFSC, com a finalidade de proporcionar aos(as) estudantes um espaço de apoio, acolhimento, escuta e diálogo sobre os dilemas do dia a dia e todos os processos que compreendem a adaptação ou readaptação à vida acadêmica, principalmente nesse contexto de “pós-pandemia” e “novo normal”, além de ser e estar na universidade de modo leve e saudável.

Desde 2019, o NuPe também vem realizando a coordenação local e o acompanhamento das atividades promovidas pelo Departamento de Língua e Literatura Estrangeira – DLLE, divulgando e orientando a comunidade quanto à organização, estrutura e cronogramas dos cursos no campus Blumenau. Em 2020, em decorrência da pandemia provocada pelo Coronavírus, o departamento também passou a oferecer cursos de idiomas no formato on - line possibilitando a ampliação do acesso à comunidade acadêmica e externa de Blumenau.

De acordo com os últimos levantamentos, via formulário eletrônico, considerando somente os participantes respondentes, visto que o preenchimento não é obrigatório, nos anos de 2021 e 2022, tivemos um total de 110 participantes dos cursos de idiomas, sendo, em sua maioria, estudantes do campus Blumenau, seguido por participantes da comunidade externa, servidores técnicos administrativos e docentes. Entre os cursos mais procurados estão: Língua Inglesa, Alemão, Espanhol, seguido por Francês e Italiano.

No decorrer dos últimos semestres a equipe técnica integrou a Comissão de Assessoramento para a Implementação das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (CAAP) do campus Blumenau, discutindo questões pedagógicas sobre o encaminhamento e andamento das atividades síncronas e assíncronas, carga horária, métodos didático-pedagógicos, além do planejamento, organização e apresentação de dados e levantamentos estatísticos de pesquisas realizadas com discentes e docentes. Além disso, vem realizando desde o semestre de 2019.2, o acompanhamento das solicitações de trancamentos e cancelamentos de curso, com o objetivo de fazer o levantamento quantitativo e qualitativo, relacionado aos índices de evasão do *campus*, compreendendo e informando a comunidade acadêmica acerca dos fatores que influenciam na permanência estudantil.

O setor também colaborou para com a idealização da atividade “intervalo cultural” no campus, com vistas a promover atividades artísticas e culturais para a comunidade acadêmica, bem como, um espaço para o diálogo, integração e troca de experiências. Com o objetivo de desenvolver atividades de acompanhamento educacional, orientação, apoio pedagógico e psicológico aos estudantes auxiliando, especialmente, no enfrentamento de situações desafiadoras e adversas, no cotidiano da universidade foi organizada a roda de conversa “Como gerenciar a

ansiedade e melhorar a aprendizagem?”. A atividade ocorreu em 01/09/21, de forma on-line, das 17h às 18h. Participaram a psicóloga Marilucia Ramos Anselmo e o professor convidado Dr. Felipe Delfini Caetano Fidalgo e contou com 13 participantes, além de uma apresentação musical de abertura organizada pelos próprios estudantes.

O Núcleo Pedagógico também tem participado, junto com demais setores da unidade, da organização da recepção aos estudantes ingressantes; sendo que, nos semestres de 2021.1 e 2021.2, a semana de recepção aos calouros foi realizada no formato on-line em parceria com o PIAPE. Já no semestre de 2022.1, com o retorno do ensino presencial, os estudantes foram acolhidos por servidores técnicos e professores e o setor ficou à disposição para fazer orientações quanto ao processo de readaptação e afiliação universitária.

Considerando as diversas frentes de atuação e a natureza do trabalho desenvolvido pelo Núcleo Pedagógico, o setor, ainda, tem realizado orientações aos professores ingressantes; acompanhamento, orientação e divulgação da formação continuada de professores – PROFOR e estabelecido contato e articulações com docentes e discentes, com os Centros Acadêmicos (CAs), com outros setores do campus e da sede, com parceiros institucionais, etc.

Ademais, no que diz respeito à inclusão e acessibilidade, a equipe técnica do NuPe tem se colocado à disposição para realizar acolhimentos, por meio da escuta de demandas e dificuldades enfrentadas pelos estudantes com necessidades educacionais especiais, com vistas a buscar encaminhamentos, oferecer suporte psicopedagógico, fazer orientações de acordo com a legislação referente a educação especial e, quando necessário, fazer mediações junto à outros setores, coordenações de curso e a CAE.

